Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа

«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01. ЭКОЛОГИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01. Экология России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в соответствии с Рекомендациями по организации образования получения среднего общего В пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе образования с учетом требований федеральных общего государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический В.Г. Волкова» специальности техникум имени ПО среднего профессионального образования социально-экономического профиля получаемого образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрноэкономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчик: Брагинец Ольга Николаевна, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметноцикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК:	/Деревянко Л.Н./
-------------------	------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01. ЭКОЛОГИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01. Экология России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля получаемого образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ДУД.01. Экология России входит в Общеобразовательный цикл в раздел Дополнительные учебные дисциплины.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ДУД.01. Экология России направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде,

здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД.01. Экология России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- умение анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
 - метапредметных:
- применение основных методов познания для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
 - предметных:
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки 56 часов;
 - самостоятельной учебной работы 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
лабораторные работы	_
практические занятия	12
контрольные работы	_
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	_
Самостоятельная учебная работа	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (письменно)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.01. Экология России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	_	21	
	Содержание учебного материала	21	
	1 Введение. Роль экологии в формировании современной картины мира.	2	1
	2 Общая экология.	4	1
	3 Социальная экология.	2	1
	4 Прикладная экология.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрено	_	
Тема 1.1. Экология	Практическое занятие № 1. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах Ненецкого автономного округа.	2	2
как научная дисциплина	Практическое занятие № 2. Решение экологических задач.	2	2
дисциплина	Контрольные работы не предусмотрено	_	
	Самостоятельная работа обучающихся: — оформление практических занятий; — ознакомление с дополнительными источниками по теме; — подготовка рефератов; — подготовка эссе; — подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам.	7	
Раздел 2. Экологическая безопасность среды обитания	-	40	
	Содержание учебного материала	24	
	1 Среда обитания человека.	4	1
	2 Экологическая безопасность.	2	1
	3 Экологическое нормирование.	2	1
Тема 2.1.	4 Оценка риска угрозы здоровью при воздействии пороговых и беспороговых токсикантов.	4	1
Экологическая Пабораторные работы не предусмотрено		_	
безопасность	Практическое занятие № 3. Расчет риска угрозы здоровью, вызванного загрязнением	4	2
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: – оформление практических занятий; – ознакомление с дополнительными источниками по теме;	8	

	 подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам. 		
	Содержание учебного материала	16	_
	1 Нарушения и загрязнения окружающей среды.	4	1
	2 Источники загрязнения окружающей среды.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрено	_	
Тема 2.2.	Практическое занятие № 4. Состояние окружающей среды Ненецкого автономного округа.	2	2
Оценка состояния окружающей среды	Практическое занятие № 5. Расчет нормативов загрязнения атмосферного воздуха.	2	2
окружающей среды	Контрольные работы не предусмотрено	_	
	Самостоятельная работа обучающихся: – оформление практических занятий; – ознакомление с дополнительными источниками по теме; – подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам.	6	
Раздел 3. Устойчивое развитие и правовые основы природопользования		21	
	Содержание учебного материала	9	
	1 Возникновение концепции устойчивого развития.	2	1
	2 Экономическое развитие и «устойчивость».	2	1
Тема 3.1.	3 Экологический след и индекс человеческого развития.	2	1
Концепция	Лабораторные работы не предусмотрено	-	
устойчивого развития	Практические занятия не предусмотрено	_	
	Контрольные работы не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – ознакомление с дополнительными источниками по теме; – подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам.	3	
	Содержание учебного материала	12	
	1 Особо охраняемые природные территории.	2	1
Тема 3.2. Правовые основы	2 Экономический и правовой механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.	2	1
природопользования и	3 Экологические требования к хозяйственной деятельности.	4	1
охраны окружающей	Лабораторные работы не предусмотрено	_	
среды	Практические занятия не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрено	_	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

 подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; выполнение индивидуальных заданий; проработка лекционного материала; подготовка к итоговой аттестации. 		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ДУД.01. Экология России предполагает наличие учебного кабинета экологии, оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, компьютером преподавателя с доступом в сеть Интернет, мультимедийным проектором или интерактивной доской, учебниками.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ДУД.01. Экология России входят: информационно-коммуникационные средства, комплект технической документации, библиотечный фонд.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ДУД.01. Экология России обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. 336 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-469-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1098798. Режим доступа: по подписке.
- 2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 188 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09485-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471596.
- 3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05803-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454379.

Дополнительные источники:

- 1. Кокорин А.О., Смирнова Е.В., Замолодчиков Д.Г. Изменение климата. Книга для учителей старших классов общеобразовательных учреждений. вып. 1. Регионы севера Европейской части России и Западной Сибири. М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF). 2013. 220 с.
- 2. Кукин П.П. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 453 с. Серия: Профессиональное образование.
- 3. Миркин, Б.М.; Наумова, Л.Г. Экология России. Учебник для 9-11 классов. Издательство: М.: Устойчивый мир, 1999.— 272 с. ISBN: 5-93177-009-7.
- 4. Общая экология : учебник / М.А. Пашкевич [и др.].. Санкт-Петербург : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. 354 с. ISBN 978-5-94211-721-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/71700.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/71700.
- 5. Севрюкова Е.А. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. М.: Издательство Юрайт, 2016. 397 с. Серия: Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

- 1. https://ecologysite.ru/ (Каталог экологических сайтов).
- 2. https://ecoculture.ru/ (Сайт экологического просвещения).
- 3. http://www.ecocommunity.ru/ (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
- 4. https://resh.edu.ru/subject/40/ (Интерактивные уроки «Российской электронной школы» по предмету «Экология»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ДУД.01. Экология России осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий и исследований. Формы и методы контроля и оценки Результаты обучения результатов обучения Устойчивый Текущий интерес истории контроль оценки результатов достижениям в области экологии обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Текущий Готовность к продолжению образования, контроль оценки результатов повышению квалификации в избранной обучения: профессиональной деятельности, Выполнение практических работ № 1 – 5. экологические используя полученные Устные письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов знания I – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий Умение анализировать контроль результатов техногенные оценки обучения: последствия для окружающей среды, бытовой производственной Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные письменные фронтальные деятельности человека и индивидуальные опросы по темам разделов I – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Готовность самостоятельно Текуший контроль результатов добывать оценки обучения: новые для себя сведения экологической направленности, используя для Выполнение практических работ № 1 – 5. доступные источники информации Устные письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов I – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы.

Текущий

контроль

оценки

результатов

Умение управлять своей познавательной

деятельностью, проводить самооценку	обучения:
	-
уровня собственного интеллектуального	Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные
развития	11
	и индивидуальные опросы по темам разделов
	I – III. Выполнение индивидуальных заданий,
	дифференцированной самостоятельной
	работы.
	Промежуточный контроль оценки
	результатов обучения:
	Результаты итоговой аттестации
	по учебной дисциплине, проводимой в форме
	дифференцированного зачета.
Умение выстраивать конструктивные	Текущий контроль оценки результатов
взаимоотношения в команде по решению	обучения:
общих задач в области экологии	Выполнение практических работ № 1 – 5.
—	Выполнение индивидуальных заданий,
	дифференцированной самостоятельной
	работы.
Применение основных методов познания	<i>Текущий контроль</i> оценки результатов
для изучения различных проявлений	обучения:
антропогенного воздействия, с которыми	
-	Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные
возникает необходимость сталкиваться в	11
профессиональной сфере	и индивидуальные опросы по темам разделов
	I – III. Выполнение индивидуальных заданий,
	дифференцированной самостоятельной
	работы.
Умение определять цели и задачи	Текущий контроль оценки результатов
деятельности, выбирать средства их	обучения:
1	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5.
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов I – III. Выполнение индивидуальных заданий,
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов I – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов I – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы.
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения:
деятельности, выбирать средства их	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации
деятельности, выбирать средства их достижения на практике	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета.
деятельности, выбирать средства их достижения на практике Умение использовать различные	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета.
умение использовать различные источники для получения сведений	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения:
деятельности, выбирать средства их достижения на практике Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5.
умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные
деятельности, выбирать средства их достижения на практике Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов
умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий,
умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной
Деятельности, выбирать средства их достижения на практике Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач	обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І — ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежсуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І — ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы.
Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач Сформированность представлений об	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Текущий контроль оценки результатов
Деятельности, выбирать средства их достижения на практике Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач Сформированность представлений об экологической культуре как условии	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Текущий контроль оценки результатов обучения:
Деятельности, выбирать средства их достижения на практике Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5.
Деятельности, выбирать средства их достижения на практике Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач Сформированность представлений об экологической культуре как условии	обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І – ІІІ. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Текущий контроль оценки результатов обучения:

дифференцированного зачета. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности Врадение умениями применять нологические занания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Владение зананиями в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Владение зананиями в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Владение зананиями в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Владение зананиями в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Владение зананиями в жизненных с выполнением типичных социальных ролей Владение зананиями вклуческих действаний по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение зананиями экологических прав и инфинированного зачета. Владение зананиями экологических прав интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни инфинированного зачета. Владение зананиями экологических прав интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни инфинированного зачета. Владение зананиями экологических прав интересах сохранения компроль опенки результатов обучения: результатов обучения: практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные обучения: практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные обучения: практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные обучения: практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные обучения: практических работ №	системе «человек-общество-природа»	I – III. Выполнение индивидуальных заданий,
работы. Дромежутночный контроль оценки результатов обучения:	енетеме «теловек сощество природа»	•
Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности Владение умениями применять экологические знания в жизенных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Владение умениями применять экологические знания в жизенных обучения: Владение умениями применять экологические знания в жизенных обучения: Владение умениями применять отгольные индивидуальных заданий, диференцированного зачета. Владение умениями применять обучения: Владение умениями применять не обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальных обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и пишивидуальных опекки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и пишивидуальных заданий, диференцированного зачета. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальных заданий, диференцированного зачета. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Результатъ итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и и индивидуальных заданий, диференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов и индивируальные опросы по темам разделов по темам разделов и индивируальные опросы по темам разделов и индивирительные опросы по тем		
результаты итотовой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диферентированного зачета. Сформированность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности учитывать и оценивать экологические последствия и индивидуальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение ищивидуальных заданий, диференцированного зачета. Владение умениями применять делущей компроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Владение знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением диференцированного зачета. Владение знаниями делушенный диференцированного зачета. Владение знаниями делушенных делушенных собучения: Результаты и пливых сопросы по темам разделов 1 — III. Выполнение индивидуальных заданов и индивидуальных заданов пработы. Промежутночный компроль оценки результатов обучения: Самостоятельной работы. Промежутночный компроль оценки результатов обучения: Выполнение индивидуальных заданов и индивидуальных заданов и индивидуальных заданов и индивидуальных заций, диференцированног зачета. Владение знаниями ражделов практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные инференцированног зачета. Владение знаниями ражделов преста по темам разделов пработы. Промежутьтатов обучения: Выполнение индивидуальных заданий, диференцированног зачета. Владение знаниями ражделов преста по темам разделов преста преста преста преста преста преста преста преста		•
Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность экологического мыпления и способности учитывать и обучения: в дальных сферах деятельности и и дивидуальные опросы по темам разделов и индивидуальные опросы по темам разделов и индивидуальные опросы по темам разделов даботы. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение умениями в применять кологических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных аданий, дифференцированного зачета. Владение знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических работы. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических прав и индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических прав и обучения: Результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные просы по темам разделов 1 — III. Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные просы по темам разделов 1 — III. Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фрон		
ПО УЧЕЙНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ ДИФРЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА. Сформированность экологические последствия в разных сферах деятельности вразных сферах деятельности и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности и примемять зкологические последствия в надарительной работы. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Владение умениями применять экологические знаних социальных росей итиничных социальных ролей Владение умениями применять экологические знаних социальных росей и применять заклагенный контроль оценки результатов обучения: Ваполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальные опросы по темам разделов по учебной дисциплине, проводимой в форме индивидуальные опросы по темам разделов Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальные опросы по темам разделов Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальные опросы по темам разделов по учебной дисциплине, проводимой в форме инференцированной самостоятельной работы. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальной аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронгальной дамостиченные фронгальной дамостических работ № 1 – 5. Устные и письме		
Сформированность мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности жологические последствия в оцения учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности выполнение практических работ № 1 – 5. № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов 1 – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. № 1 – 5. Устные индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: осучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: результаты и по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Выполнение индивидуальных одений результатов обучения: Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. № 1 – 5. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение индивидуальных оденки результатов обучения: Выполнение индивидуальных оденки результатов обучения: Выполнение индивидуальных оденки результатов обучения: Выполнени		•
Текущий контроль оценки результатов обучения: разных сферах деятельности и письменные фронтальные и иливыдуальные опросы по темам разделов и иливидуальные опросы по темам разделов достименем типичных социальных ролей Владепие умениями примсиять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Владепие умениями ролей Владепие умениями примсиять экологические и иливидуальные опросы по темам разделов 1— III. Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и иливидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежутмочный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированног зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированног зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированной самостоятельной работы. Промежутмочный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированной зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные опросы по темам разделов на письменные обучения: Результаты кологическим денностам, моральной зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты интегьмосты деней деней деней деней		1 7
мышления и способности учитывать и обучения:	Сформированность экологического	* * * * *
оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности и индивидуальные опросы по темам разделов 1— III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированног зачета. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Владение знания в жизненных студциях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Владение знания в жизненных с не индивидуальные обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов и надивидуальные опросы по темам разделов в появанностей в области энерго- и результатов обучения: Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обузанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, эдоровья и безопасности жизни Впадение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обузанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, эдоровья и безопасности жизни Впадение знаниями экологических прав и обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Промежутючный контроль оценки результатов обучения: Результать итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственностих, моральной ответственностих, моральной ответственностих, выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные фро		1 2 7
разных сферах деятельности Владение Владение знания знан	_	1 -
И нидивидуальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы.		- -
П- III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результатов обучения: Результатов обучения: Результатов обучения: Результатов обучения: Результатов обучения: Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результатов обучени		1
диференцированного зачета. Владение умениями применять жизненных ситуациях, связанных е выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и нидивидуальные опросы по темам разделов 1— III. Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальныго зачета. Владение умениями применять жизненных ситуациях, связаниях с выполнением типичных социальных ролей индивидуальные опросы по темам разделов 1— III. Выполнение индивидуальные заданий, диференцированного зачета. Владение знаниями укологических прав и обязанностей в области пресунствения индивидуальные опросы по темам разделов 1— III. Выполнение индивидуальных заданий, диференцированного зачета. Владение знаниями укологических прав и обязанностей в области пресунствения и письменные фронтальные и неготовой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Текущий контироль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и нидивидуальных заданий, диференцированного темам разделов 1— III. Выполнение индивидуальных заданий, диференцированного зачета. Текущий контироль оценки результатов обучения: Результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и нидивидуальных заданий, диференцированного зачета. Промежуточный контироль оценки результатов обучения: Результатов обучения: Результать итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Сформированность личностного обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Сформированность личностного обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Оформированность зачета.		
работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные фронтальные обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5.		
Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Владение умениями применять окологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Типичных социальных ролей Владение знаниями экологических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов 1 — П. Выполнение индивидуальных заданий, диференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Владение знаниями экологических прав и обучения: Валадение знаниями экологических прав и обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, диференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Сформированность личностного обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Сформированность личностного обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. 9кологических работ		111 1
результатов обучения:		Промежуточный контроль оценки
Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Впадение знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Типичных социальных ролей Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальных опросы по темам разделов Г − III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 − 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежутночный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологическим ценностям. Выполнение практических работ № 1 − 5. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 − 5. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 − 5. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 − 5.		± *
Владение умениями применять обучения: Владение умениями в жизненных ситуациях, связанных с выполнением выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных опректывають и индивидуальные опросы по темам разделов I – III. Выполнение индивидуальных заданий, диференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Владение знаниями экологических прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Владености жизни Владение знаниями экологических прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов I – III. Выполнение индивидуальных заданий, диференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальных заданий, диференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5.		Результаты итоговой аттестации
Владение умениями в жизненных сотуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей — Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов и индивидуальные опросы по темам разделов Г.— III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатъв итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и обязанностей в области энерго- и обязанностей в области энерго- и обзопасности жизни Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные прособережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные практических работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные фронтальные фронтальные фронтальные индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результатов обучения: Результатов обучения: Результатов обучения: Результатов обучения: Результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Экологические последствия своих и письменные фронтальные обучения:		по учебной дисциплине, проводимой в форме
экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежутмочный контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные практических работ № 1 – 5. Промежутмочный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные обучения:		дифференцированного зачета.
выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Перимежуточный контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов 1 — III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 — 5. Устные и письменные фронтальные	Владение умениями применять	Текущий контроль оценки результатов
Устные и письменные фронтальные и индивидуальные опросы по темам разделов І — III. Выполнение индивидуальных заданий, диференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме диференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Петамов практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальные заданий, диференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результатов о	экологические знания в жизненных	обучения:
и индивидуальные опросы по темам разделов I — III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ——————————————————————————————————	ситуациях, связанных с выполнением	Выполнение практических работ № 1 – 5.
П — III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Промежуточный контроль оценки результатов и индивидуальные опросы по темам разделов и надивидуальные опросы по темам разделов П — III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные	типичных социальных ролей	Устные и письменные фронтальные
дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ——————————————————————————————————		и индивидуальные опросы по темам разделов
работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических и порав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Пермежуточный контроль оценки результатов и индивидуальные опросы по темам разделов I – III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за выполнение практических работ № 1 – 5. Экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		I – III. Выполнение индивидуальных заданий,
Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Выполнение практических работ № 1 – 5. Устные и письменные фронтальные и индивидуальных заданий, диференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		' 1 1 1 1 1
результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ——————————————————————————————————		*
Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ——————————————————————————————————		1 -
По учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ——————————————————————————————————		1 to
Владение знаниями экологических текущий контроль оценки результатов обучения: обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ——————————————————————————————————		
Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обучения: обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ——————————————————————————————————		_ •
императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	B	
обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ——————————————————————————————————		
ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ——————————————————————————————————		
охранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни — III. Выполнение индивидуальных заданий, дифференцированной самостоятельной работы. — Промежуточный контроль оценки результатов обучения: — Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. — Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные	-	-
и безопасности жизни	1 71 1	11
дифференцированной самостоятельной работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
работы. Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные	и осзопасности жизни	•
Промежуточный контроль оценки результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за выполнение практических работ № 1 − 5. экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		' 1 1 1 1 1
результатов обучения: Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		=
Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за выполнение практических работ № $1-5$. Экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		1 -
по учебной дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за выполнение практических работ № 1 − 5. экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		
дифференцированного зачета. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за выполнение практических работ № $1-5$. экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		
Сформированность личностного <i>Текущий контроль</i> оценки результатов отношения к экологическим ценностям, обучения: моральной ответственности за Выполнение практических работ № $1-5$. экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		_ •
отношения к экологическим ценностям, обучения: моральной ответственности за Выполнение практических работ № 1 – 5. экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные	Сформированность личностного	
моральной ответственности за Выполнение практических работ № 1 – 5. экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		
экологические последствия своих Устные и письменные фронтальные		
	-	- -
Action in a cut is well and the control of the co	действий в окружающей среде	и индивидуальные опросы по темам разделов

I – III. Выполнение индивидуальных заданий,
дифференцированной самостоятельной
работы.